

ACTIVIDADES CON LOS NÚMEROS 1 Y 2

(Llamaremos **D** al docente (o a la voz en off) y **A** al alumnado).

Cada actividad se realiza en un primer paso solo con cantidades y en el segundo se repite, incluyendo los números arábigos.

PANTALLA DIGITAL

NIVEL 1

Primer paso. Sentido numérico, cantidad, cardinalidad, subitización y comunicación oral, sin símbolos abstractos.

La actividad tendrá sonido para poder escuchar las preguntas con voz en off. También existirá la opción sin sonido para que el docente sea el que haga las preguntas. En cualquier caso, será el docente el que avance en la pantalla cuando los niños respondan.

Imagen: Aparece un árbol sin manzanas.

D: ¿Cuántos árboles hay?

A: ¡Uno!

(El docente levanta un dedo para que los alumnos/as lo imiten y levanten un dedito).

Imagen: Aparece una manzana en el árbol.

D: ¿Cuántas manzanas hay en el árbol?

A: ¡Una!

(El docente levanta un dedo para que los alumnos/as lo imiten y levanten un dedito).

Imagen: Aparece otra manzana en el árbol.

D: ¿Cuántas manzanas hay en el árbol?

A: ¡Dos!

(El docente levanta dos dedos para que los alumnos/as lo imiten y levanten dos deditos).

Segundo paso. Sentido numérico, cantidad, cardinalidad, subitización y comunicación oral. Símbolos abstractos: números arábigos.

Imagen: Aparece un árbol sin manzanas.

D: ¿Cuántos árboles hay?

A: ¡Uno!

(El docente levanta un dedo para que los alumnos/as lo imiten y levanten un dedito).

(Dos o tres segundos después, el docente hace un click)

Imagen: Aparece el número 1, con fuegos artificiales, confeti...

Imagen: Aparece una manzana en el árbol.

D: ¿Cuántas manzanas hay en el árbol?

A: ¡Una!

(El docente levanta un dedo para que los alumnos/as lo imiten y levanten un dedito).

(Dos o tres segundos después, el docente hace un click)

Imagen: Aparece el número 1, con fuegos artificiales, confeti...

Imagen: Aparece otra manzana en el árbol.

D: ¿Cuántas manzanas hay en el árbol?

A: ¡Dos!

(El docente levanta dos dedos para que los alumnos/as lo imiten y levanten dos deditos).

(Dos o tres segundos después, el docente hace un click)

Imagen: Aparece el número 2, con fuegos artificiales, confeti...

NIVEL 2

Primer paso. Sentido numérico, cantidad, cardinalidad, subitización y comunicación oral, sin símbolos abstractos.

Imagen: Desaparecen las manzanas. Aparece un segundo árbol sin manzanas.

D: ¿Cuántos árboles hay?

A: ¡Dos!

(El docente levanta dos dedos para que los alumnos/as lo imiten y levanten dos deditos).

Imagen: Aparece una manzana en el árbol de la izquierda.

D: ¿Cuántas manzanas hay en los árboles?

A: ¡Una!

(El docente levanta un dedo para que los alumnos/as lo imiten y levanten un dedito).

Imagen: Aparece una manzana en el árbol de la derecha.

D: ¿Cuántas manzanas hay en los árboles?

A: ¡Dos!

(El docente levanta dos dedos para que los alumnos/as lo imiten y levanten dos deditos).

Ejemplo de últimas preguntas:

D: ¿Cuántas manzanas hay en cada árbol?

A: ¡Una!

(Hemos aumentado la dificultad por la correspondencia uno a uno. A algunos niños/as les costará más entenderlo. No importa, no insistimos.)

Segundo paso. Sentido numérico, cantidad, cardinalidad, subitización, comunicación oral y aparición de símbolos abstractos: números arábigos.

Imagen: Desaparecen las manzanas. Siguen los dos árboles.

D: ¿Cuántos árboles hay?

A: ¡Dos!

(El docente levanta dos dedos para que los alumnos/as lo imiten y levanten dos deditos).

(Dos o tres segundos después, el docente hace un click)

Imagen: Aparece el número 2, con fuegos artificiales, confeti...

Imagen: Aparece una manzana en el árbol de la izquierda.

D: ¿Cuántas manzanas hay en los árboles?

A: ¡Una!

(El docente levanta un dedo para que los alumnos/as lo imiten y levanten un dedito).

(Dos o tres segundos después, el docente hace un click)

Imagen: Aparece el número 1, con fuegos artificiales, confeti...

Imagen: Aparece una manzana en el árbol de la derecha.

D: ¿Cuántas manzanas hay en los árboles?

A: ¡Dos!

(El docente levanta dos dedos para que los alumnos/as lo imiten y levanten dos deditos).

(Dos o tres segundos después, el docente hace un click)

Imagen: Aparece el número 2, con fuegos artificiales, confeti...

Ejemplo de últimas preguntas:

D: ¿Cuántas manzanas hay en cada árbol?

A: ¡Una!

(Hemos aumentado la dificultad por la correspondencia uno a uno. A algunos niños/as les costará más entenderlo. No importa, no insistimos.)